Воспитание ребенка с ДЦП в семье представляет нередко большие сложности. Родители повседневно сталкиваются с многочисленными проблемами, вызванными заболеванием ребенка. Но именно они, а не кто – либо другой, могут максимально помочь своему ребенку. Его будущее в руках родителей.

 Для создания благоприятных условий воспитания в семье необходимо знать особенности развития ребенка, его возможности и перспективы развития.

 Если у вашего ребенка церебральный паралич, позаботьтесь, прежде всего, о его физическом воспитании. Всегда надо помнить, что укреплению здоровья ребенка способствуют движения. Они активизируют функции всего организма, усиливают процессы дыхания, кровообращения, улучшают аппетит, нормализуют сон. Вам следует помогать вашему ребенку в выполнении этих движений, при этом вы не только помогаете, но и стремитесь к тому, чтобы ребенок выполнял их правильно. Наряду со специальными упражнениями необходим общий двигательный режим.

Ребенок с церебральным параличом во время бодрствования не должен более 20 минут оставаться в одной позе. Следите за тем, чтобы он не сидел в течение длительного времени с опущенной вниз головой, согнутой спиной и ногами. Это приводит к стойкой неправильной позе.

Полезно в течение дня несколько раз класть ребенка на живот, разгибая шею, руки, спину, ноги. Если ребенку трудно, под грудь подкладывают небольшой валик.

Малыша с ДЦП прежде всего следует обучить удерживать голову. Для этого полезны следующие упражнения:

- положение на животе, руки вытянуты вперед;

- подъем и опускание головы;

- разведение рук в стороны.

Для развития движений будут необходимы спецприспособления: пляжные мячи, валики, качалки, поручни и т.д. При выполнении упражнений широко используют звуковые и речевые стимулы, музыкальное сопровождение.

Необходимо помнить, что ваш ребенок с первых дней жизни нуждается в специальных приемах массажа и лечебной физкультуры, которым вы обязательно должны обучиться.

Очень важно развивать у ребенка навыки самообслуживания, как можно раньше приучать к порядку, навыкам опрятности, хотя это длительный процесс и потребует от вас большого терпения, настойчивости и последовательности в своих действиях.

Хвалите ребёнка, когда он проявил навык опрятности, и не ругайте, когда этого не случилось.

Роль семьи в воспитании ребенка с церебральным параличом чрезвычайно велика. Практический опыт работы убеждает нас в том, что современные родители основную роль в преодолении нарушений отводят медикаментозному лечению. Но даже самое лучшее лечение является эффективным лишь при правильном семейном воспитании и проведении родителями целой системы специальных упражнений. Следовательно, воспитание ребёнка является коррекционным, т.е. оно направлено на преодоление имеющихся в настоящее время нарушений и на предупреждение возможности их возникновения в дальнейшем.

Коррекционное семейное воспитание особенно важно в первые годы жизни ребёнка, т.к. хорошо известно, что именно первые 2-3 года жизни являются критическими периодами развития, т.е. этапами наиболее интенсивного формирования нервно-психической деятельности.

При выборе подбора в воспитании родителям следует обязательно учесть специфику заболевания ребёнка, поставленный врачом диагноз.

При проведении подобной работы родители должны иметь чёткое представление о том, как проводить эти занятия, как и чему учить ребёнка и в какой последовательности, как относиться к трудностям, возникающих во время занятий.

На всех занятиях взрослые должны воспитывать у ребёнка внимание и интерес к людям и предметам. Очень важно учитывать возможности ребёнка, чрезмерное утомление и возбуждение всё может испортить. Родители должны чутко улавливать тот момент, когда следует прекратить занятие, пока еще ребёнок сам не отказался от его продолжения. И, пожалуйста, не забывайте похвалить малыша, одобрить, погладить, похвастаться его успехами перед папой, родственниками и друзьями.

При обучении и воспитании ребёнка помните: он не должен заучивать и повторять слова, выражения и действия взрослых механически. Все его высказывания и действия должны быть осмысленными.

Особо важное значение имеет развитие игры ребёнка. Направляя игру, родители учат его элементарным нравственным нормам поведения ребёнка, помогают ему войти в коллектив здоровых детей.

Очень важно, чтобы ребёнок наблюдал деятельность окружающих его взрослых. Сведения об окружающем мире ему следует преподавать в определённой последовательности, постепенно расширяя и углубляя их. Наглядно показывайте, как моют посуду, как стирают и гладят бельё, готовят обед, накрывают на стол, убирают помещение, и по возможности включайте ребенка в повседневную жизнь семьи, в посильную деятельность. В результате у него появляется интерес к труду, чувство радости, что он может быть полезен, уверенность в своих силах. Доброе, терпеливое отношение близких должны сочетаться с определенной требовательностью к ребенку.

В зависимости от реакции и поведения родителей ребенок будет рассматривать себя или как инвалида, не имеющего шансов занять активное место в жизни, или, наоборот, как человека, вполне способного достичь определенных успехов. Поэтому ему так важно видеть , что родители принимают и ценят его таким, какой он есть.